



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” - PITEȘTI**



Gala EDUMANAGER 2016

Învățământ preuniversitar

Categoria “Dezvoltarea de proiecte de formare a cadrelor didactice“

**Erasmus + „Școala, fereastră către viitor” proiect finanțat de Comisia Europeană  
pentru Educație**

Liceul Tehnologic ”Dacia” Pitești a beneficiat în anul școlar 2015-2016 de sprijinul ANPCDEFP prin aprobarea proiectului Erasmus + „Școala, fereastră către viitor”, carea vizat formarea cadrelor didactice în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar.

La nivelul Liceului Tehnologic ”Dacia” Pitești, la sfârșitul anului școlar 2014-2015, aveam o creștere a cazurilor de abandon cu 150 elevi față de anul 2008-2009. Unul dintre obiectivele Strategiei Europene pentru 2020, este reducerea sub 10% a ratei părăsirii timpurii a școlii, fiind oportună implementarea proiectului pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar.

În acord cu nevoia identificată, a fost ales din oferta eTwinning, cursul ”Coaching in educational contexts to reduce early school leaving”, organizat de școala Alcalá de Henares, Madrid, la care au participat șapte formabili în perioada 17-21 octombrie 2015.

Obiectivele proiectului au fost: identificarea, până la finele semestrului I al anului școlar 2015-2016, a numărului de elevi în situație de risc de abandon școlar; diversificarea metodelor și instrumentelor de lucru pentru diminuarea cu 10% a absențelor nemotivate, până la finele anului școlar 2015-2016; implicarea în activități de consiliere, privind reabilitarea școlară și socială a elevilor, a 80 de părinți, până la finele anului școlar 2015-2016 și creșterea, în anul școlar 2015-2016, cu 25% a agenților economici parteneri, care să sprijine elevii în practica de specialitate și să constituie o potențială sursă de angajare.

Participarea la curs a asigurat internaționalizarea școlii prin plusul de valoare adus de participanți: Mihai Cristina, director, cu competențe manageriale, de comunicare internă și externă, de monitorizare și evaluare a activităților instructiv educative; Tănase Daniela, director adjunct, asigură un dialog eficient cu comunitatea locală; Dumitrache Cristina, coordonator de proiecte și programe educative, cu abilități de consiliere educativă; Georgescu Cosmina, profesor inginer, cu cunoștințe privind inserția socio-profesională pe piața muncii; Stanciu Valentina, profesor cu competențe de promovare a comportamentelor non-agresive și non-discriminatorii, facilitând interculturalitatea; Măcăneață Anca, psiholog școlar, cu abilități privind tratarea diferențiată în funcție de nevoi; Ioniță Iuliana, profesor IT, cu cunoștințe în domeniu ce îi permit aplicarea experiențelor learning by doing.

În perioada pre-curs, a fost realizată selecția echipei, conform criteriilor descrise.

Activitățile au fost:

Participarea la training unde au fost prezentate obiectivele, noi tehnici și metode de prevenție ale abandonului școlar, de gestionare a emoțiilor.

Lansarea proiectului printr-un PPT, care a arătat argumentul, scopul, obiectivele, activitățile și rezultatele așteptate.

Identificarea grupului țintă prin aplicarea de chestionare și realizarea bazei de date.

Programul after school, în care au fost oferite consultații elevilor din grupul țintă.

Ziua porților deschise prin care părinții au fost modele de succes în carieră, cu scopul conștientizării rolului școlii în formarea și reușita lor personală și profesională.

Școala Părinților a oferit, prin lectorate și jocuri de rol, metode de gestionare a conflictelor și stiluri parentale, pentru facilitarea înțelegerii problemelor elevului.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” - PITEȘTI**



Cluburile de teatru și dans au dus la valorificarea aptitudinilor artistice, ca alternativă de ocupare a timpului liber.

Voluntariatul a fost realizat pentru ajutorarea persoanelor aflate în nevoi pentru combaterea atitudinilor discriminatorii.

Job Shadow Day a presupus asumarea de către elevi, pentru o zi, a rolului unui angajat, în scopul familiarizării cu particularitățile locului de muncă.

Diseminarea rezultatelor, prin afișarea listei formabililor, workshop, neconferință, newsletter, prezentare statistică, story telling, focus group, serbare, Photo Box și Guerilla Marketing.

Monitorizarea și evaluarea proiectului, prin verificarea documentelor școlare, asistență la ore, lecții demonstrative, chestionare și prin certificarea calificării profesionale.

Raportul final a sintetizat și cuantificat activitățile, rezultatele obținute, aportul persoanelor implicate, feedback-ul beneficiarilor și impactul proiectului în școală și în comunitate.

Impactul a fost concretizat în îmbunătățirea competențelor în limba engleză, însușirea de tehnici și strategii motivaționale, asigurarea multiculturalității, transdisciplinarității și a climatului socio-afectiv al clasei.

Pe termen mediu și lung se va realiza integrarea socio-profesională pe piața muncii a viitorilor absolvenți, diminuându-se rata șomajului.

<https://scoalafereastracatreviitor.wordpress.com/>