

Proiectul „Comoara verde de lângă noi”

<http://www.colegiultehnicag.info/proiect-eco-scoala/>

„Verdele este mai mult decât o culoare, este un mod de viață!”

Activitățile derulate în cadrul proiectului și descrierea lor

Proiectul „Comoara verde de lângă noi” propus de Colegiul Tehnic Câmpulung este o consecință a implementării programului ECO ȘCOALA începând cu anul 2008.

Educația ecologică se poate realiza prin orice tip de activitate: școlară, extrașcolară, activități științifice, iar formele de manifestare sunt diferite.

Unul dintre scopurile programului de educație a mediului este acela de a ajuta elevul să-și dezvolte capacitatea de a gândi, atât critic, cât și creativ astfel încât să fie capabil să găsească soluții alternative la activitățile care dăunează mediului.

Din multitudinea de probleme din sfera ecologică, la începutul anului școlar 2016-2017, am luat decizia să aprofundăm problema alimentației echilibrate ca o premisă a unui stil de viață sănătos precum și pe aceea a amenajării spațiului verde din curtea școlii și din împrejurimi.

Plecând de la aceste probleme identificate au fost propuse două proiecte: „O alimentație echilibrată un stil de viață sănătos” și „Comoara verde de lângă noi”.

În cadrul proiectului „Comoara verde de lângă noi” au fost propuse mai multe soluții cum ar fi: protejarea mediului prin acțiuni de ecologizare, crearea unui spațiu atractiv în jurul școlii, participarea la plantarea de puieți în zonele depreciate de acțiunile omului sau a factorilor atmosferici, formarea unor deprinderi și atitudini pozitive privind protejarea mediului înconjurător care să schimbe percepția privind mediul înconjurător în rândul elevilor.

În cadrul proiectului au fost antrenați 75% din elevii școlii.

Pe parcursul anului școlar au fost desfășurate mai multe acțiuni:

1. **Ecologizarea spațiilor din jurul liceului și din împrejurimi.** Elevii însoțiți de cadrele didactice au ecologizat albia „Râului Târgului” care trece prin preajma școlii. În urma acțiunii elevii au colectat 20 de saci cu deșeurii, aceștia fiind preluați de către ADP. Activitatea a avut efectul scontat în rândul participanților, aceștia conștientizând faptul că implicarea și respectul pentru mediul înconjurător întregesc profilul moral al fiecăruia.

„Echipa de ecologizare”



2. O altă activitate desfășurată a fost proiectul intitulat „**O alimentație echilibrată un stil de viață sănătos**”. Pentru a-i educa pe tineri în sensul unui stil de viață sănătos și a-i conștientiza atât pe ei, cât și pe părinții acestora cât de importante sunt alimentele sănătoase pentru organism și la ce riscuri se expun printr-o alimentație neadecvată am organizat activități tematice diverse: sesiuni de referate cu tema ”Învățăm să trăim sănătos”, un ”delicios” concurs de gastronomie, cu 4 echipe reprezentative: echipa “Chimia din Farfurie”, echipa “Vitaminelor”, echipa “Glucidelor”, echipa “Zaharoidelor”, o expoziție cu produse culinare ecologice, preparate în laboratorul de gastronomie al școlii, cu ocazia „Zilei Mondiale a Sănătății”.



„O alimentație echilibrată un stil de viață sănătos”



3. Constatând, împreună cu specialiștii de mediu de la Primăria Câmpulung, o calitate precară a parametrilor ce determină caracteristicile aerului elevii Colegiului Tehnic Câmpulung au propus o activitate privind **plantarea de puiți atât în curtea școlii cât și în spațiile deteriorate de acțiunea omului.**

Activitățile de plantare și ecologizare sunt benefice pentru mediul înconjurător deoarece puietii de arbori oferă oxigenul indispensabil vieții, într-o lume plină de betoane și asfalt.

Printr-o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător prin realizarea acestor activități ne-am propus să ne dezvoltăm, prin stimularea spiritului critic și a capacității de acțiune și de a rezolva problemele în mod responsabil.



„Verdele naturii este sănătatea noastră!”

Integrarea proiectului în curriculum

Considerăm că activitățile precizate în Planul de acțiune pot fi incluse în programele școlare astfel: excursii cu caracter ecologic destinate studiului influenței factorului antropoc asupra Râului Târgului, Râului Argeșel și a altor ecosisteme din zonă. Aceasta se poate realiza prin participarea specialiștilor de la catedrele de turism, geografie, biologie, chimie, ecologie și ingineri chimiști. Se vor folosi trusele pentru recoltarea probelor de aer, apa și sol; sub îndrumarea inginerilor și maiștrilor instructori de la specializarea prelucrarea lemnului, elevii au confecționat obiecte decorative și utile, jucării din deșeuri lemnoase și bănci în curtea școlii; la orele de informatică elevii monitorizează datele obținute și accesează internetul pentru a obține date pentru întocmirea referatelor; la disciplina biologie elevii vor folosi parcul școlii pentru realizarea “pe viu” a diverselor teme din curriculum obligatoriu; la disciplina ecologie și protecția mediului se vor întocmi referate cu teme de mediu și se vor realiza studii în domeniu și se vor realiza desene cu tematică ecologică iar cele mai bune vor fi afișate la gazetă; proiectele realizate la clasele de Resurse naturale și protecția mediului vor fi selectate și prezentate la sesiunea de referate.

Beneficiile proiectului în școală și în comunitate

Potențialul educativ al proiectului prin caracterul sau interdisciplinar este incontestabil, deoarece contribuie la formarea personalității copilului în plan moral, formându-l ca aliat al naturii.

Proiectul „Comoara verde de lângă noi” își propune învățarea atitudinii responsabile, de la cele mai, aparent nesemnificative gesturi, cum e de exemplu, păstrarea curățeniei ambientului prin depozitarea corectă a deșeurilor, până la implicare în acțiuni de amploare ale societății la care elevii de azi, viitorii cetățeni europeni de mâine să se implice. Proiectul își propune așadar să îi învețe pe elevi dragostea și necesitatea protejării și conservării mediului promovând: conștientizarea problemelor actuale de mediu, consecință a iresponsabilității societății, problematica lumii contemporane; responsabilizarea prin integrarea în cotidian a principiului I din Carta Pământului: respect și protecție a comunității vieții; conștientizarea relațiilor de interdependență om-mediul; formarea de atitudini și valori pozitive față de mediu prin utilizarea durabilă a resurselor naturale, cooperarea și mobilitatea elevilor și cadrelor didactice, punându-se mult accent pe schimbul de informații și de experiențe, promovând un mod de viață și muncă consecvent în protecția mediului.

NOUĂ NE PASĂ

