

Proiect: **NOVAMOOC: Dezvoltarea și implementarea inovativă a MOOCurilor în învățământul superior**

Instituția : **Universitatea de Vest din Timișoara**

*Învățământ universitar*

Categoria: *Dezvoltarea de proiecte de formare a cadrelor didactice*

Proiectul NOVAMOOC a fost derulat pe o perioadă de 2 ani (2015- 17) fiind finanțat de UEFISCDI (PN-II-RU-TE-2014-4-2040).

SITE proiect: <http://novamooc.uvt.ro>

Pagină Facebook: <https://www.facebook.com/novamooc/>

*Scopul proiectului* a constat în **dezvoltarea și implementarea într-o manieră inovativă în România** a *cursurilor online masive deschise* (engl. Massive Open Online Courses, MOOC) adaptate spațiului socio-cultural românesc, pe baza analizelor nevoilor de formare ale actorilor educaționali. Proiectul a urmărit în mod special *îmbunătățirea procesului de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin MOOCuri*, cu integrarea Resurselor Educaționale Deschise (engl. Open Educational Resources, RED).

*Obiectivele proiectului* au fost stabilite în concordanță cu directivele Comisiei Europene, cu linia strategică din Agenda Digitală a României privind utilizarea TIC în cadrul procesului de predare-învățare, cu Strategia Europa 2020, precum și cu strategiile UVT și au vizat:

- Facilitarea accesului la educație profesională continuă a cadrelor didactice prin intermediul cursurilor MOOC.
- Dezvoltarea de noi abilități și competențe (în special **transversale**) generate de participarea actorilor educaționali la cursurile MOOC.
- Promovarea de exemple de bună practică și recomandări de design pedagogic în valorificarea resurselor pe care le pot oferi MOOCurile în formarea profesională și continuă.
- Realizarea de studii calitative, prospective privind dezvoltarea și implementarea de MOOCuri, pentru deschiderea unor noi direcții de cercetare în domeniul educațional.
- Elaborarea de recomandări privind politicile educaționale pentru implementarea MOOCurilor în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România.

*Principalele rezultate* obținute au fost cele prevăzute în cererea de finanțare. Dintre acestea, menționăm *crearea și ofertarea de MOOCuri de către o instituție de învățământ superior din România; recomandări* pentru designul, curriculumul și implementarea acestora; *crearea unei rețele interuniversitare* (inter)naționale bazată pe dezvoltarea de MOOCuri cu specific instituțional (printre parteneri amintim Universitatea Politehnica din Timișoara, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” din Chișinău, National Institute for Lifelong Education Seul,

The Open Learning Kuala Lumpur etc.); *publicarea în jurnale de specialitate indexate BDI/ISI, diseminarea rezultatelor în cadrul diverselor evenimente științifice (inter)naționale; organizarea pentru prima oară în România a unei conferințe internaționale exclusiv pe tematica MOOCurilor, „New Trends and Perspectives in Education” cu participanți din peste 10 țări.*

În cadrul etapei finale a proiectului s-au desfășurat următoarele activități cu **caracter inovativ și original**:

1. *Crearea de MOOCuri în limba română oferite de o instituție de învățământ superior, bazată pe ample analize de nevoi de formare ale cadrelor didactice, ale studenților și/sau altor actori educaționali.* Astfel, începând cu 1.10.2017, UVT pune la dispoziție pe platforma <https://west-university-timisoara.teachable.com> următoarele MOOCuri: *Practice English with Technology, Resurse Educaționale Deschise – curs de inițiere, Povestiri Digitale și Evaluarea conținuturilor online* (deschise înscrierilor).
2. *Fidelă principiilor și misiunii asumate, prin care își dorește ca absolvenții săi să nu fie doar specialiști într-un domeniu de studiu, ci mai degrabă intelectuali cu un orizont academic larg, care să facă față provocărilor unei societăți dinamice, UVT oferă studenților săi posibilitatea asimilării de **competențe transversale** și **competențe interdisciplinare** prin alegerea, dintr-un pachet foarte larg, a disciplinelor complementare care creează aceste competențe.* Astfel, începând cu anul academic 2014-2015, UVT a inițiat un program prin care studenții pot dezvolta competențe transversale prin parcurgerea în semestrele 3, 4 și 5 a disciplinelor complementare oferite de toate cele 11 facultăți ale UVT. *Începând cu semestrul II al anului academic curent, studenții vor avea posibilitatea de a parcurge câteva discipline în regim MOOC (cursurile vor fi echivalate cu 2 credite transferabile).*

Nu în ultimul rând, prin acest proiect UVT contribuie la *creșterea accesului la educație pentru mii de studenți (dar și elevi din ciclul liceal) din țară*, precum și stimularea școlilor și universităților să adopte astfel de metode de predare inovatoare și flexibile. În ciuda provocărilor prezentate de formatul online, aceste cursuri deschid reale oportunități educaționale: acces la cursuri și resurse de calitate, suplimentarea curriculei cu subiecte mai puțin explorate dar de actualitate, automatizarea activităților mai puțin creative sau personalizarea conținuturilor prin interacțiune digitală (începând cu anul viitor, UVT își propune să ofere diverse cursuri pentru elevii interesați de a deveni studenți noștri).

Mai mult, *UVT dorește să extindă acest concept și în țară, în primul rând universităților din consorțiul Uniwersitaria* dar și la cererea diversilor agenți economici, prin ofertarea de cursuri MOOC ca și o modalitate optimă de dezvoltare profesională în ritm propriu, cu înrolare gratuită și însoțită de certificare / validare a competențelor. În acest sens, UVT a început deja demersurile de validare și recunoaștere de către angajatori a competențelor non-formale dobândite ca urmare a absolvirii cursurilor oferite în regim MOOC.

În anul 2016, proiectul a primit din partea Universității de București [Premiul de Excelență](#).