



Erasmus+ este programul de finanțare al Uniunii Europene în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului (2014 - 2020)

## CANDIDATURA

### GALA EDUMANAGER 2017

#### Categoria “Derularea de proiecte finanțate prin fonduri europene”

#### Liceul Teoretic “George Moroianu”, Săcele

Proiectul ERASMUS + KA1 *”Learning for tomorrow”*, Ref.: 2015-1-RO01-KA101-014253, derulat în perioada 1.06.2015- 31.05.2017, buget: 32 150 euro

Școală de nivel liceal, de interes regional, cu peste 1000 de elevi și 70 de cadre didactice, cu tradiție istorică și culturală bogată, situată în municipiul Săcele, județul Brașov, având o calitate deosebită a resursei umane și a investițiilor în infrastructură și dotări, cu experiență în proiecte europene, se confruntă cu riscuri majore: aprecierea negativă a elevilor și a părinților față de calitatea (relevanța și adecvarea) educației oferite de școală, scăderea numărului elevilor întrucât aceștia preferă să studieze la Brașov, în ciuda navetei, inserția scăzută pe piața muncii a absolvenților și numărul redus al celor care își continuă cu succes studiile, precum și rata în creștere a celor care își întrerup studiile pentru a pleca la muncă în străinătate.

Proiectul a răspuns nevoilor școlii la acest moment, și a avut ca **OBIECTIV GENERAL** ridicarea calității (relevanța și adecvarea) educației oferite, pe trei direcții principale (care se regăsesc în European Development Plan):

I. Internaționalizare

II. Inovare didactică și facilitarea tranziției de la non-digital la digital în educație

III. Orientarea școlară și profesională a elevilor, realizarea profilului absolventului cerut de piața muncii

**16 cadre didactice și de conducere au participat la cursuri** – alese de echipa de proiect, care corespund nevoilor de dezvoltare ale școlii, furnizate de instituții recunoscute pentru experiența și calitatea activității lor:

1. “How to make your school more international and global”, Euneos, Reunion

<http://www.euneoscourses.eu/?p=120>

2. “Best Practices Benchmarking”, Euneos, Helsinki – Finlanda, Tallinn - Estonia

<http://www.euneoscourses.eu/?p=147>

3. “Tap-Swipe-Pinch” Tablets changing the ways to teach and learn”, Euneos, Barcelona - Spania

<http://www.euneoscourses.eu/?p=79>

4. „Identify the Hidden Talent in Your Classroom”, DOREA, Palermo - Italia

[http://issuu.com/doreaeducationalinstitute/docs/courses\\_descriptions\\_and\\_agendas\\_do/1](http://issuu.com/doreaeducationalinstitute/docs/courses_descriptions_and_agendas_do/1)

5. “How to stimulate the entrepreneurial attitude for a better integration into the labour market”, QUARTER MEDIATION, Olanda, <http://www.quartermediation.eu/erasmus-plus-courses/courses-for-school-staff-comenius/listof-courses/>

6. „Intercultural and Communication Skills”, ETI Malta,

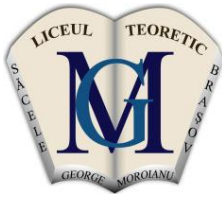
<http://www.etimalta.com/course/intercultural-andcommunication-skills-course/#Course-details>

7. ”There’s an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning” - ERASMUS+ ICT.1.APP, Dublin, Irlanda, Europass Teacher Academy, <http://teacheracademy.eu/en/teacher-training-ict-social-media/there-s-an-app-for-that.html>

8. ”Web Solutions for the Classroom” - Erasmus+ ICT.1.WEB, Europass Teacher Academy, Florenta, Italia, <http://teacheracademy.eu/en/ict-social-media-web-platforms-for-the-classroom.html>

Liceul Teoretic “George Moroianu”, B-dul George Moroianu, nr. 110 505600, Săcele

Tel.-Fax: 0268/273580; e-mail: [licmoroianu@yahoo.co.uk](mailto:licmoroianu@yahoo.co.uk); <http://www.georgemoroianu.ro/>



Erasmus+ este programul de finanțare al Uniunii Europene în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului (2014 - 2020)

Pe direcțiile din Planul European de Dezvoltare urmărite prin proiect s-au realizat:

#### I. Internaționalizare

- în urma participării la cursul „How to make your school more international and global” din Reunion, școala noastră a fost invitată într-un **proiect global** ”EUMIND THEATRE” <http://eumindtheatre4.weebly.com/>, cu școli partenere din Europa și India, desfășurat pe parcursul anului II de proiect și finalizat cu **un premiu de excelență** pentru scenariu original; au participat 5 grupe de liceeni - 21 de elevi; școala noastră a lucrat în parteneriat cu Jamnabai Narsee School din Mumbai; proiectul continuă în anii următori;
- tot atunci s-a inițiat un proiect de ”schimb de scrisori” cu elevii St. Charles High School Reunion, care s-a desfășurat în anul II, ca etapă de pregătire a unui proiect KA2, și cu o școală din Finlanda (Tikkurila High School)
- s-a dezvoltat parteneriatul cu LICEO STATALE ”S. G. CALASANZIO”, Carcare, Italia, folosind experiența de la curs s-au organizat în anul II al proiectului două sesiuni de schimburi de elevi, iar în perioada 14-20 noiembrie 2017, un alt grup de elevi se deplasează în Italia pentru activități în cadrul parteneriatului
- s-au implementat numeroase strategii pentru dezvoltarea/consolidarea dimensiunii internaționale a curriculum-ului la toate disciplinele (cu 30% cf. statisticilor echipei de proiect)
- premiul I la faza județeană a Concursului ”Speak out” și participare la faza națională; numeroase alte premii la concursuri de limba engleză (cu 15% mai multe decât în anii anteriori) se datorează creșterii implicării și a interesului elevilor spre studierea și folosirea limbii engleze

#### II. Inovare didactică

- 8 activități de formare în cadrul comisiilor metodice a celorlalte cadre didactice din școală pentru învățarea digitală/ 48 de cadre didactice formate
- a crescut cu peste 30% nr. de discipline și de ore la care se folosesc tablete și alte instrumente de învățare digitală, inclusiv în cadrul activităților extracurriculare, concursurilor; - **premiul I Național „Adaptarea la schimbările climatice”, secțiunea video**, se datorează deschiderii spre această zonă și folosirii în pregătire a aplicațiilor însușite de profesorii îndrumători la cursul „**Tap-Swipe-Pinch. Tablets changing the ways to teach and learn**”;
- **activitatea pe platforma proiectului EUMIND a presupus folosirea tehnologiilor –multe descoperite la cursuri - în aproape toate etapele proiectului**
- o deschidere semnificativă pentru folosirea instrumentelor ICT – datorată în mare măsură participării la cursurile proiectului - a fost înregistrată și la alte concursuri și proiecte, finalizate cu participări valoroase și premii

#### III. Orientare școlară și profesională

- 1 plan de diagnostic și de intervenție pentru consiliere și orientare în carieră, combaterea insuccesului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, realizat de profesorul consilier școlar în urma participării la cursul „Identify the Hidden Talent in Your Classroom”
- se folosesc 3 noi metode de testare/intervievare/cunoaștere a elevilor/ nr. de elevi testați a crescut cu 25%/ nr. de elevi consiliați în carieră a crescut cu 20%
- în urma participării la cursul “How to stimulate the entrepreneurial attitude for a better integration into the labour market”, s-au folosit 3 strategii noi de realizare a legăturii cu piața muncii, nr. de parteneri din comunitatea de afaceri a crescut, ca și nr. de activități desfășurate și nr. de persoane implicate
- în urma participării la cursul „Intercultural and Communication Skills”, s-au experimentat noi strategii de îmbunătățire a competențelor de comunicare interpersonală eficientă, lucru în echipă, persuasiune, luarea deciziilor, gestionarea conflictelor, acordarea de feedback, comunicare virtuală la toate disciplinele.

Liceul Teoretic “George Moroianu”, B-dul George Moroianu, nr. 110 505600, Săcele

Tel.-Fax: 0268/273580; e-mail: [licmoroianu@yahoo.co.uk](mailto:licmoroianu@yahoo.co.uk); <http://www.georgemoroianu.ro/>



Erasmus+ este programul de finanțare al Uniunii Europene în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului (2014 - 2020)

Statisticile indică în ultimul an îmbunătățirea rezultatelor școlare (promovabilitate la examene naționale: **100% la bacalaureat în 2017**, rata mediocrității în scădere, premii și participări la concursuri, festivaluri, simpozioane, proiecte, în creștere).

Este evident că acestea se datorează și schimbării atitudinii cadrelor didactice față de meseria lor, îmbunătățirii competențelor lor profesionale și practice, accesului la strategii și materiale didactice moderne, digitale, îmbunătățirii culturii organizaționale în privința comunicării și a muncii în echipă, deschiderii spre educația europeană, toate acestea obținute prin derularea acestui proiect.

Proiectul a contribuit mult la îmbunătățirea imaginii școlii, la creșterea coeziunii și a colaborării între școli. La nivel de comunitate școlară, o echipă de profesori participanți în proiect a consiliat alte 5 școli și grădinițe din zona Săcele în scrierea și depunerea unor proiecte KA1 în 2017, iar două dintre acestea au primit finanțare (Școala Gimnazială 1 Săcele și Școala Gimnazială Târlungeni).

Proiectul acesta a însemnat pentru liceul nostru, părăsirea ultimelor locuri în listele de opțiuni ale elevilor și transformarea într-o **”Școală Europeană”** (titlu obținut în principal prin valorificarea acestui proiect), apreciată, o resursă în dezvoltarea comunității educaționale brașovene, nu numai săcelene, **școală nominalizată candidat ”Ambasador al Parlamentului European 2017”** pentru județul Brașov.

Se certifică exactitatea datelor,

DIRECTOR

Prof. Gheorghe MUNTEANU

